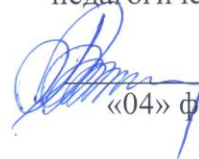


УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель образовательной
программы подготовки научно-
педагогических кадров в
аспирантуре

 Г.Ф. Ручкина
«04» февраля 2020 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность программы «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»

Руководитель образовательной программы

д.ю.н., профессор Г.Ф. Ручкина

Департамент правового регулирования экономической деятельности

1. Наименование программы аспирантуры

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России) Научный сотрудник.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Видами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская, экспертно-аналитическая и преподавательская деятельность в области юриспруденции.

Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- разработка и реализация правовых норм;
- проведение научных исследований в сфере гражданского и предпринимательского права, семейного и международного частного права;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационная работа;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм в области частного права.

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения. Интерактивное обучение позволяет осуществлять постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Основу концепции обучения аспирантов по этой направленности программы составляет системность, программно-целевая направленность, нацеленность на формирование высокого профессионализма, умения решать научные и практические задачи на уровне современных достижений юридической науки. Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов, способных: на основе системного подхода осуществлять комплексный многосторонний анализ юридических явлений; четко определить цель и сформулировать задачи, связанные с изучением и реализацией актуальной научной или практической проблемы; уметь эффективно использовать приобретенные знания для решения этих задач; внести авторский творческий вклад в развитие юридического знания.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;

профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Особая роль в образовательной программе «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» отводится формированию у обучающихся профессиональных компетенций направленности (ПКП), обеспечивающих высокую востребованность выпускников Финансового университета на рынке труда (таблица 1).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях в области гражданского и предпринимательского права, семейного и международного частного права (ПКП-1).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами; 2. Использует методические идеи, новую литературу и иные источники информации в области компетенции и методики преподавания для построения современных занятий с обучающимися.
Способность организовывать и руководить работой научного коллектива по осуществлению исследований в области права (ПКП-2).	1. Готов организовывать и руководить работой российских и международных исследовательских и педагогических коллективов по решению научных и научнообразовательных задач.

<p>Способность формировать и аккумулировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки, а также эффективно осуществлять правовое воспитание (ПКП-3).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет юридическое консультирование лица о его правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. 2. Формирует понимание сущности и социальной значимости профессиональной юридической деятельности, высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважения к праву. 3. Осуществляет правовое воспитание.
<p>Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов и приемов науки (ПКП-4).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует основные понятия и профессиональную юридическую терминологию, а также основные положения национального и международного законодательства. 2. Демонстрирует знание теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований; историю
	<p>становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p>

<p>Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере гражданского и предпринимательского права, семейного и международного частного права для использования в преподавательской деятельности (ПКП-5).</p>	<p>1. Разрабатывает учебные курсы в соответствующей научной области, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>2. Проводит научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе осуществлять руководство научноисследовательской работой студентов.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Выпускающий департамент - Департамент правового регулирования экономической деятельности (руководитель департамента – Ручкина Гульнара Флюоровна, д.ю.н., профессор). Среди преподавателей программы доля кандидатов и докторов наук составляет 100%: кандидатов наук – 2 % и докторов наук – 98 %.

В реализации программы участвуют представители научных школ, авторы учебников, учебных пособий, монографий, научных статей.

Научно-исследовательская деятельность по программе проводится по направлению работы научной школы «Государственное регулирование экономической деятельности», руководитель Ручкина Г.Ф, профессор, д.ю.н.

Члены научной школы осуществляют прикладные научные исследования в области предпринимательского и гражданского права. По результатам исследований издаются монографии и учебники, в т.ч. «Предпринимательское право», «Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности», «Экономическое право Российской Федерации», «Правовой режим некоммерческих организаций», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Инвестиционная деятельность в экономике», «Международное транспортное право», «Транспортное право России», «Семейное право», «Гражданское право», «Условия возникновения прав на результаты интеллектуальной деятельности и обеспечение их защиты» и др.

1. Ручкина Г.Ф. – д.ю.н., профессор;

2. Гуреев В.А. – д.ю.н., профессор;
3. Павлов В.П. – д.ю.н., профессор;
4. Иванова С.А. – д.ю.н., профессор;
5. Дахненко С.С. – к.ю.н., доцент;
6. Демченко М.В. – к.ю.н., доцент;
7. Попова А.В. – д.ю.н., профессор.

Программа реализуется в сотрудничестве с Федеральной антимонопольной службой, Федеральным казначейством, Аппаратом Общественной палаты Российской Федерации, Московской торгово-промышленной палатой, судом по интеллектуальным правам, ПАО «ВТБ банк», ПАО «Сбербанк России», АО «МСП Банк», Адвокатской палатой г. Москвы, Адвокатской палатой Московской области, Коллегией адвокатов «Тонкий и партнеры», ООО «Территория закона», ООО «Центр юридической помощи» и др.